



DEBRECENI EGYETEM





Bevezetés

A Debreceni Egyetem a magyar felsőoktatás meghatározó, kiemelkedő intézménye. Nemcsak a hazai és nemzetközi oktatás, hanem a kutatás, innováció és fejlesztés, valamint a vállalati szférával való kapcsolattartás terén is élen jár. A folyamatosan változó társadalmi gazdasági környezet megköveteli az intézménytől a rugalmasságot, a megújulás képességét, valamint az

elvárásokhoz való alkalmazkodást. A Debreceni Egyetem vezetése célul tűzte ki, hogy a hazai és nemzetközi partnerekkel együttműködve a legmagasabb szinten sokoldalú és gyakorlati tapasztalatokra épülő, interdiszciplináris képzéssel, kutatással hozzájárul a jövő nemzedékének ki-neveléséhez. A legnépszerűbb vidéki felsőoktatási intézményként képzést, tudományos kutatást és K+F+I

lehetőségeket biztosít az agrártudomány, a bölcsészettudomány, az egészségtudomány, a jogtudomány, a közgazdaságtudomány, a műszaki tudományok, a neveléstudomány, az orvostudomány, a társadalomtudomány, a természettudományok, valamint a zeneművészet területén. Az oktatás mellett az intézmény európai színvonalú betegellátó tevékenységet is végez, teljes körű ellá-



tást nyújtva a város, a megye, a régió és sok esetben országos betegellátási kötelezettsége révén.

A Debreceni Egyetem jelen van a nemzetközi köztudatban is, hiszen az országban a legtöbb külföldi hallgató tanul itt a világ minden tájáról, oktatóink, kutatóink tudományos tevékenysége, a számos nemzetközi projektben elért eredményeknek köszönhetően nemzetközi rangsorokban is előkelő helyen szerepel egyetemünk, amely több tudományterületen is bekerült a legjobb 200 közé a QS Rangsorban.

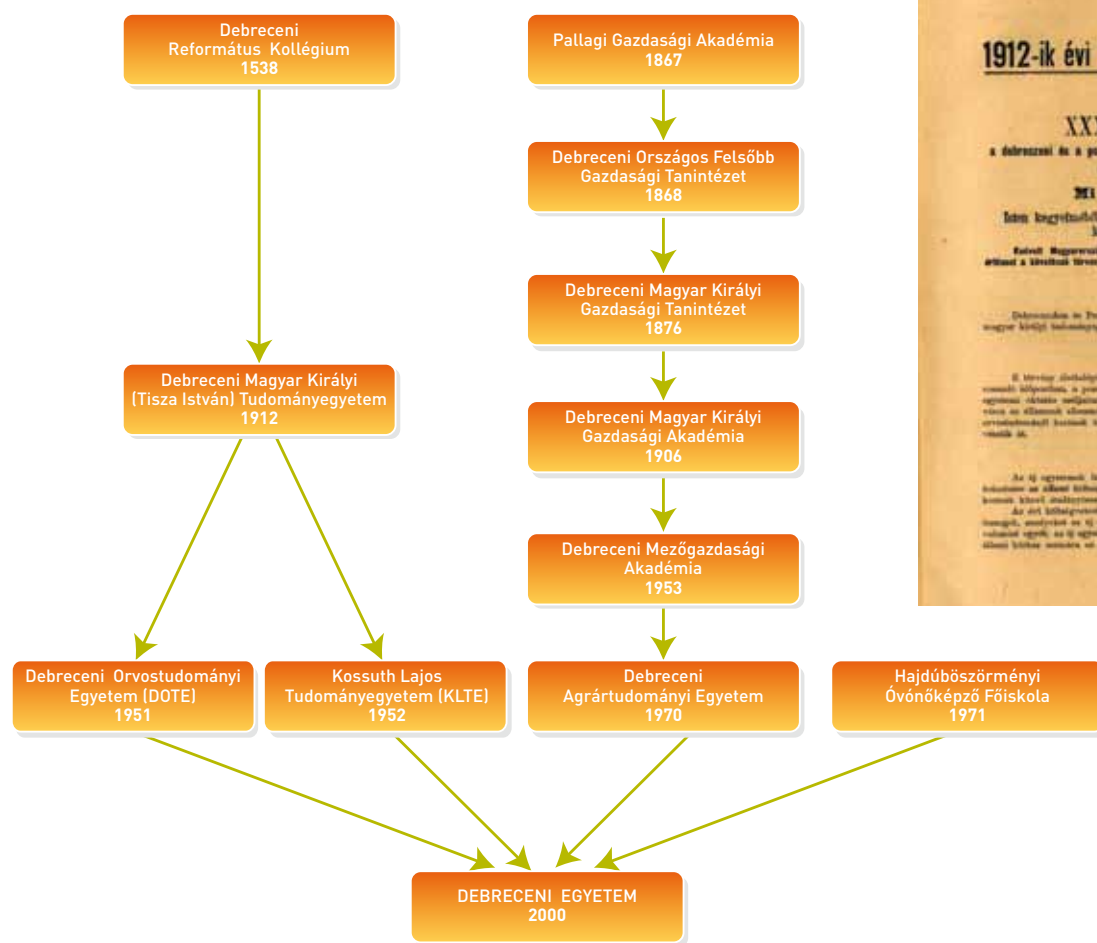
Mindamellet, hogy Magyarország meghatározó szellemi központjaként is ismert a Debreceni Egyetem, kutatóegyetemként, mint a térség egyik kulcsszereplője részt vállal a versenyszféra, az üzleti élet, a helyi önkormányzat, valamint Magyarország társadalmi-gazdasági életében.

Az elméleti és gyakorlati képzést sikeresen teljesítő magyar és külföldi



hallgatóink megállják helyüket az életben, szakmailag sikeresek és elismertek. Az intézményben folyó kutatási munkák hozzájárulnak a világ fejlődéséhez, jobb megismeréséhez. K+F+I tevékenységünkkel nemcsak a gazdasági szereplők elismerését vívtuk ki, hanem a többi egyetemét is.

Az egyetem víziója, hogy fejlesztéseivel, innovációival, oktatási, kutatási és tudományos területen elért eredményeivel olyan szellemi és gazdasági központ legyen továbbra is, amelyre méltán büszkék a hallgatók, az oktatók, a kutatók és az itt dolgozók.



ORANDO
ET LABORANDO





OKTATÓ EGYETEM

A Debreceni Egyetem, mint kutató elitegyetem az országban a legszélesebb képzési kínálatot nyújtja hallgatói számára, akik kimagasló szakmai értékeket felmutató intézményben folytathatják tanulmányaikat. Kiemelt felsőoktatási intézményként több tudományterületen olyan képzési és kutatási kapacitásokkal, tudományos eredményekkel rendelkezik, amelyekre alapozva a nemzetstratégiai célok megvalósításában jelentős szerepet tölt be. Az ország legnépsebb vidéki egyetemén csaknem 30 ezer hallgató állami ösztöndíjas és önköltséges finanszírozási formában sajátíthatja el az ismereteket. Külföldi hallgatóinak száma 3500 fő felett van, mely évről évre fokozatosan növekszik. Az országhatáron túlról ér-



kezett diákok a magyar nyelvű képzések mellett 25 angol nyelvű kurzusra is beiratkozhatnak. Egyetemünk 14 karán és 23 doktori iskolájában több mint 1500 oktató képzési, kutatási és fejlesztési tevékenységével járul hozzá, hogy versenyképes diplomával lépjenek a végzett szakemberek a munka világába.

Képzési programjában olyan alapképzési, mesterképzési és osztatlan képzési kínálatot alakított

ki intézményünk, amelyben az egymásra épülő ismeretanyag garantálja a fejlődést az adott szakterületen. Doktori iskolák, szakkollégiumok, tudományos diákkörök és tehetséggondozó program támogatja a tudományos teljesítő képesség kibontakozását.





Az intézményben évtizedes hagyományai vannak a tanárképzésnek. A régió legjelentősebb pedagógusképző intézményeként magasan képzett tanárokat bocsát ki a bölcsészettudomány, természettudomány, zeneművészet, illetve az informatika területén. A kétszintű és az osztatlan tanárképzés szakjain végzettek megállják a helyüket a köznevelés és művészeti oktatás különféle területein. A tanárképzést koordináló Tanárképzési Központ szoros együttműködést ápol a gyakorlóiskolákkal, valamint több helyi és kelet-magyarországi iskolával, ahol a tanárjelöltek egyetemi éveik alatt gyakorlati idejüket tölthetik. Felsőoktatási szakképzések, szakirányú továbbképzések, felnőttképzési szakok széles palettája várja azokat, akik az élethosszig tartó tanulás elkötelezettjei.

A Debreceni Nyári Egyetem a magyar mint idegen nyelv oktatásával és a magyar kultúra terjesztésével foglalkozik. Évente 30-40 ország



több mint 1000 diákját tanítja közel 50 elismert nyelvtanár, akik jelentős tapasztalattal rendelkeznek a külföldiek magyar nyelvre oktatása terén. A 2014-ben létrehozott Idegen Nyelvi Tagozat olyan nyelveket kínál, amelyeket nem, vagy csak nagyon ritkán fedezhetünk fel a magyar köznevelési intézmények ajánlataiban.

A Debreceni Egyetem 2015 szeptemberétől két képzési területen (mű-

szaki, agrár) indít duális alapképzési szakokat, ahol a vállalati partnerekkel együttműködve a gyakorlati ismeretek egyidejű elsajátításával végzik tanulmányaikat a hallgatók.

Az ország egyik legnagyobb felsőoktatási komplexuma Debrecen városával a kezdetektől kiváló kapcsolatokat ápol. Debrecen városa, ahogyan annak megalapításakor, az elmúlt évtizedekben is sokat tett

az Egyetem fejlődéséért, az intézmény a város jövőbeni fejlődésének egyik legfontosabb letéteményese. Az Egyetem küldetésének tekinti, hogy szerepet vállaljon az Észak-Alföld régió gazdasági életében, és szolgáltatóként jelenjék meg – elsődlegesen egészségipari, biotechnológiai, agrár-, informatikai és műszaki területen – a régió cégeinek innovációs tevékenységében.



Állam- és Jogtudományi Kar

ÁJK



Hallgatók száma: 2200 fő

Küldetés

A jogi oktatás Debrecenben több mint két és fél évszázados múltra tekint vissza. Az egyetemi szintű jogászképzés 1914-ben indult egyetemünkön. A második világháború után négy és fél évtizedes kényszerű szüneteltetést követően 1996-

ban indult meg újra a jogászképzés. A kar a változó munkaerő-piaci igényekre tekintettel működik és képviseli el a jövőjét, ennek megfelelően 2014 óta angol nyelvű képzéseivel a nemzetközi felsőoktatási térségben is vonzó képzőhelyként kíván helytállni.

Képzés

A jelentkezések alapján a vidéki jogi karok között ma a debreceni az egyik legnépszerűbb fakultás. Háromféle graduális képzést kínál, a jogi képzési terület minden ciklusát lefedve: az osztatlan jogászképzést, a bolognai rendszerbe illeszkedő hároméves igazságügyi igazgatási alapképzést, és a jogi asszisztens felsőoktatási szakképzést. A graduális szakokon az oktatás nappali és levelező tagozaton egyaránt folyik. A kar a végzett jogászok és nem jogászok számára több mint egy tucat szakirányú továbbképzési szak széles körét kínálja. Karunk Marton Géza Állam- és Jogtudományi Doktori Iskolájában immár nemcsak magyar, hanem külföldi állampolgárok doktori képzése is folyik. A kiscsoportos foglalkozások, a tehetséggondozás (TDK, szakkollégium stb.), a több üzszakban folyó „jogi klinikai” képzés, a tutorálás különböző módjai megfelelő keretet biztosítanak a magas színvonalú elméleti és gyakorlati oktatáshoz. A kar minden igényt kielé-

gítő infrastrukturális feltételeket tud hallgatói számára biztosítani, és hatékonyan tudja elősegíteni a külföldi részképzések igénybevételét.

Kutatás

A kar tizenkét tanszékkal működik. Tudományos fokozattal rendelkező tanárainak aránya a hazai jogászképző intézményekkel összehasonlítva is kiemelkedő. Professzori karának az állam- és jogtudományok teljes spektrumát lefedő oktató-kutató tevékenysége nemcsak az ország határain belül, hanem azon túl is ismert és elismert. Karunkon a Magyar Tudományos Akadémia által támogatott akadémiai kutatócsoport is működik. A doktori képzés egyik tartalmi céljaként az állam- és jogtudományok területén kíván hozzájárulni a megfelelő színvonalú tudományos utánpótlás biztosításához. Célja továbbá, hogy a PhD-fokozat a gyakorlati munkában a magas szintű absztrakciós képesség, a tudományos eredmények alkalmazásának megalapozásához való érzék és tudás kifejezője legyen.



www.jog.unideb.hu



Általános Orvostudományi Kar

Hallgatók száma: 3400 fő

Küldetés

A kar törekvése, hogy széles képzési kínálattal várja a jelentkezőket. A legnagyobb hagyománya a közel 100 éve folyó orvoscépzésnek van. Az oktatók csaknem 80%-a tudományos minősítéssel rendelkezik, akik a legújabb tudományos

ismeretek felhasználásával képzik a hallgatókat. A hallgatók jól felszerelt tantermekben, laboratóriumokban és gyakorlati képzőhelyeken folytathatják tanulmányaikat.

Képzés

Az általános orvos szakon hagyományos, osztatlan képzési formában történik az oktatás. 1987 óta

már angol nyelven is folyik a karon orvoscépzés. Az angol programon a világ legkülönbözőbb tájairól 1800-an tanulnak. A magas szintű elméleti képzés mellett a kar igyekszik minél gyakorlatorientáltabb képzést is biztosítani. A negyed- és ötéves hallgatók évközi blokkgyakorlaton vesznek részt a klinikai tanszékeken vagy az akkreditált





oktatókórházak osztályain. 2008-tól a kar orvosi laboratóriumi és képal-
kotó diagnosztikai analitikus alap-
szakot kínál. A szakon tanulók há-
rom szakirány közül választhatnak:
orvosdiagnosztikai laboratóriumi,
kutató laboratóriumi és képal-
kotó diagnosztikai analitika. A kar az
országban egyedülállóan moleku-
lális biológus mesterszakot indított

magyar és angol nyelven. A táp-
lálkozástudományi mesterszakon
végzettek az élelmiszergyártásban,
a gyógyhatású termékek fejleszté-
sében, a táplálkozási tanácsadás
területén helyezkedhetnek el. A kli-
nikai laboratóriumi kutató mester-
szak a kutatólaboratóriumi analiti-
ka szakirányt végzetteknek biztosít
továbbtanulási lehetőséget.

Kutatás

A kar 43 önálló szervezeti egysé-
gében az élettudományok széles
körében nemzetközileg is elismert
tudományos kutatási tevékenysé-
get folytat. A hallgatóknak számos
lehetőséget biztosít a kar arra,
hogy bekapcsolódjanak a tudomá-
nyos kutatásokba. A vezető kutató
laboratóriumok részt vettek a Mo-

lekuláris Medicina Kutatóközpont megalakításában, amely a világ-színvonalú kutatómunkát kombi-nálja alkalmazott kutatásokkal és technológiai fejlesztésekkel. A Köz-pont 2003-ban elnyerte az Európai Bizottság által meghirdetett „Kivá-lósági Központ” címet.

www.aok.unideb.hu



Bölcsészettudományi Kar



Hallgatók száma: 3100 fő

Küldetés

A Debreceni Egyetem Bölcsészettudományi Kara elsősorban a régió egyetemi bölcsész- és tanárképzési feladatát látja el, de az ország más részeiről, a határon túli területekről, sőt Európa számos országából is egyre több diák jön ide tanulni.

Képzés

A kar évtizedek óta az ország egyik legszínvonalasabb felsőoktatási egysége. Nyelvészeti képzéseink a nemzetközileg elismert Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings szerint a világ 200 legjobb nyelvészeti képzési közé tartoznak. A BTK a HVG összeállításában az ország több mint 160

kara közül a 7. helyet szerezte meg, a bölcsészettudományi karok között pedig a második helyen végzett. Nagy értéke sokszínűsége: jól megférnek egymás mellett a hagyományos, klasszikus egyetemi szakok és a manapság egyre népszerűbb, divatosabb stúdiumok. Másik nagy erőssége a nyelvoktatás: az angol, francia, holland, latin, német, olasz és orosz alapszakok mellett a diákok tanulhatnak bolgárul, lengyelül, finnül, japánul, kínaiul, ógörögül, spanyolul és ukránul is. 15 alapszakon sokféle specializációból és szakirányból válogathatnak, majd 20 diszciplináris mesterszakon folytathatják tanulmányaikat. A 2013 óta működő osztatlan tanárképzésben 10 szakot kínálunk egymással, illetve természettudományi tanár-

szakokkal, valamint informatika, illetve könyvtárostannal párosítva. A kar sok külföldi egyetemmel áll kapcsolatban, így a hallgatók viszonylag könnyen jutnak külföldi ösztöndíjakhoz. A bölcsész diploma más területeken is jól hasznosítható, a diplomát szerzők megfelelő általános műveltséggel, tanulási, rendszeralkotó és problémamegoldó képességgel rendelkeznek.

Kutatás

A karon 4 doktori iskola működik 12 doktori programmal. A kutatómunka eredményei nemzetközi szinten is ismertek és elismertek. A kar tudományos életében jelentős szerepet töltenek be a Magyar Tudományos Akadémia révén támogatott kutatócsoportok, illetve a Törté-



nelem Intézet kutatója által elnyert Lendület-program. Akadémikusai, professzorai, illetve magasan kvalifikált oktatói és kutatói tevékenységének köszönhetően a kar a bölcsészettudományok elsőszámú vidéki tudományos bázisa.

www.btk.unideb.hu



Egészségügyi Kar



Hallgatók száma: 1700 fő

Küldetés

Az 1990-ben nyíregyházi központtal létrejött intézmény, mely először Egészségügyi Főiskolává alakult, 2000-ben a Debreceni Egyetem önálló Egészségügyi Karává vált, ami hozzájárult az oktatás színvonalának jelentős javulásához is. A kar küldetése, hogy az egészségügyi és szociális szféra számára képezzen felsőfokú végzettséggel rendelkező szakembereket, akikre nagy szükség van a munkaerőpiacon.

Képzés

A négy alapszakon [ápolás és betegellátás (ápoló, mentőtiszt

és szülésznő szakirány), egészségügyi gondozás es prevenció (védőnő szakirány), egészségügyi szervező (egészségügyi ügyvitelszervező, egészségbiztosítási, egészségturizmus-szervező szakirány) és szociális munka] az alapképzés során az ápolók és a szülésznők az Európai Unió valamennyi országában elismert diplomát szereznek.

A mesterképzések keretében (egészségügyi szociális munkán, ápoláson kívül) elindult Magyarország első nemzetközi mesterképzése szociális munka és szociális gazdaság témakörben [szociális munka és szociális gazdaság (SOWOSEC)]. Ez utóbbi az Európai Unió által befogadott



nemzetközi közös képzés, közös diploma kiadásával, mely elnyerte a Pro Bono 2010 díjat, amit Magyarország szociális gazdaságának fejlődéséhez hozzájáruló innovatív programok kapnak.

A hallgatók az alapdiploma megszerzése után mesterdiplomát szerezhetnek az egyetem más karai által kínált mesterszakokon is, illetve bekapcsolódhatnak a doktori képzésbe.

Tudományos munka

A kar az elmúlt 25 év alatt megteremtette a tudományos munka alapfeltételeit. Három folyóiratot adunk ki (Acta Medicinæ et Sociologica, Magyar Gerontológia, Párbeszéd), amelyben az egészségügyi és szociális tudományterületen elért eredményeket publikálják oktatóink, mindamellett, hogy nemzetközi folyóiratok szerkesztőbizottságának is tagjai. A hallgatói tehetséggondozás segítésére (a TDK és DETEP

mellett) megalakult karunkon a Verzár Frigyes Szakkollégium is. Munkatársaink több doktori iskola (Egészségtudományok, Humántudományok) témavezetői, mellyel lehetőséget adunk a tehetséges hallgatók doktori képzésére. Számos pályázat keretében (OTKA, OKTK, TÁMOP, stb.), egészségügyi és szociális területen végzett kutatások is fémjelzik a kar tudományos teljesítményét.

www.foh.unideb.hu



Fogorvostudományi Kar

Hallgatók száma: 640 fő

Küldetés

A kar képzési célja olyan fogorvosok képzése, akik az elsajátított ismeretanyag és szakmai készségek birtokában megfelelő orvosi szemlélettel, szaktudással és magatartással rendelkeznek. A fogorvosképzés mellett cél az Észak-Kelet Magyarországi régió fogszakorvosainak, valamint az asszisztenseknek és a fogtechnikusoknak magas szintű, folyamatos továbbképzése.

Képzés

A Tisza István Tudományegyetem Orvosi Karán 1935-ben indult meg a Stomatológia tantárgy oktatása, majd az 1976/77-es tanévben kezdődött meg a fogorvosképzés. 2003-ban megalakult a Fogorvostudományi Kar, amely Magyarország egyik legkiemelkedőbb, legdinamikusabban fejlődő fogorvosképző helye. A hallgatói létszám folyamatosan növekszik, a magyar program mellett a 2000/2001. tanévtől angol nyelvű oktatás is folyik. Jelenleg több

mint 30 ország több száz hallgatója vesz részt ebben a képzésben. A karon folyó magas szintű oktatás elsősorban gyakorlati orientáltságú. A fogorvostan-hallgatók negyed- és ötödéven szigorú felügyelet mellett, a komplex klinikai gyakorlatokon önállóan dolgozva, magas szinten sajátítják el szakismereteiket. A végzettek önálló munkavégzésre jogosító, EU konform diplomát kapnak. A graduális képzés mellett kiterjedt posztgraduális tevékenység is folyik, elméleti és gyakorlati továbbképzé-



seket tartanak a régióban dolgozó fogorvosok részére. A Magyar Akkreditációs Bizottság 2005-ben „Kiválósági hely” címet ítelt a karnak.

Kutatás

A kar fontos célkitűzése, hogy elősegítse a tudományos munka iránt érdeklődő tehetséges fiatalok minősítésének megszerzését. 2010 januárjában megalakították hazánk első fogorvostudományi doktori iskoláját. Számos országos, nemzetközi részvételű kongresszusnak



adnak otthont, rendszeresen szerepelnek előadásokkal és poszterrel hazai és nemzetközi tudományos fórumokon. Nagy súlyt helyeznek a

hazai szakmai közéletben való aktív részvételre.

dental.unideb.hu



Gazdaságtudományi Kar

Hallgatók száma: 3649 fő

Küldetés

A Gazdaságtudományi Kar 2014. augusztus 1-jével jött létre a Gazdálkodástudományi és Vidékfejlesztési Kar, valamint a Közgazdaság- és Gazdaságtudományi Kar egyesülésével.

A Gazdaságtudományi Kar küldetése olyan oktató, kutató- és fejlesztő tevékenység kialakítása a régióban, amely kielégíti a nemzet, az agrár-gazdaság, az európai integrációs folyamatok elvárásait, alkotó tevékenységével hozzájárul a nemzeti és nemzetközi eredmények gyarapításához.

Mindkét jogelőd kar több évtizedes oktatási és kutatási tapasztalattal rendelkezik. A hazai és nemzetközi szinten is elismert tudományos kutatómunka alapja az a szellemi potenciál, amely biztosítja a karon belüli szervezeti egységek, valamint a karon kívüli hazai és nemzetközi tudományos műhelyek hatékony működését.

Képzés

A hallgatók 6 felsőoktatási szakképzésben, 9 alapszakon, 10 mesterszakon folytathatják tanulmányaikat. A kar alapképzési oktatási palettája az üzleti képzésekhez tartozó szakokon túl agrobusinessre is kiterjed, agrármérnököket és közgazdászokat képzünk.



A kar a pénzügy, számvitel, kereskedelem, marketing, turizmus, vendéglátás, gazdálkodás, nemzetközi gazdálkodás, vidékfejlesztés,



informatika, szakigazgatás, logisztika, menedzsment, emberi erőforrás tudományterületein folyó szakemberképzéssel a jelenkor kihívásainak igyekszik megfelelni. Ezen a karon választható a sporttudomány területéhez tartozó sportszervező alapszak is. A felsőfokú diplomá-

val rendelkezők emberi erőforrás tanácsadó, számvitel, vállalkozásfejlesztés, logisztikai menedzsment, MBA, nemzetközi gazdaság és gazdálkodás, vidékfejlesztési agrármérnöki, gazdasági agrármérnöki szakokon folytathatják tanulmányaikat.

Kutatás

A karon folyó kutatási témák a hazai és nemzetközi kutatási áramla-

toknak megfelelően az alkalmazott és a kísérleti fejlesztési kategóriába tartoznak. A kar oktatóinak, tudományos munkatársainak tudományos, kutatási-fejlesztési tevékenysége, szem előtt tartva az Európai Unió támogatási alapelveit és gyakorlatát, a Nemzeti Fejlesztési Tervben megfogalmazott stratégia átfogó céljaihoz kapcsolódik, és figyelembe veszi a vidékfejlesztési koncepció mezőgazdasághoz kötődő feladatait. A kar kutató munkája támaszkodik a nemzetkö-



zi programok biztosította lehetőségekre, és figyelembe veszi a hazai támogatási rendszer változásait, célkitűzéseit.

A Gazdaságtudományi Kar főbb kutatási területei elsősorban a kar, illetve az egyes intézetek/tanszékek profiljához kapcsolódnak.

www.econ.unideb.hu



Gyermeknevelési és Felnőttképzési Kar

Hallgatók száma: 1500 fő

Küldetés

A kar küldetése magasan képzett szakemberekkel és korszerű, igényes infrastruktúra mellett olyan minőségi képzés és az azt támogató alkalmazott kutatás végzése, amely biztosítja a végzetek magas szintű megfelelését a változó munkaerő-piacon, valamint továbbképzésekkel elősegíti a közeli és távolabbi régiók humán erőforrásának megújulását, fejlődését.

Képzés

A Hajdúböszörményi Óvónőképző Intézet 1971-ben kezdte meg mű-

ködését azon a helyen, ahol jelenleg is működik a kar. 2000-ben az egész országra kiterjedő integrációs folyamat részeként a Debreceni Egyetem szervezetébe került. Létrejöttkor az óvodapedagógus képzést tűzte ki célul, az eltelt évtizedek alatt azonban bővítette profilját.

A karon a képzés széles vertikuma megtalálható:

- felsőoktatási szakképzés (csecsemő- és kisgyermeknevelő, szociális munka felsőoktatási szakképzés ifjúságsegítő szakiránnyal),
- alapképzés (óvodapedagógus, óvodapedagógus cigány/roma



szakirány, szociálpedagógia, csecsemő- és kisgyermeknevelő, társadalmi tanulmányok),

- mesterképzés (emberi erőforrás tanácsadó),
- szakirányú továbbképzések [1 éves újabb szakképzettséget adó képzések, 3 féléves újabb szakképzettséget adó képzések, 2 éves szakvizsgával záruló képzések, szociális ellátásban és gyermekvédelemben dolgozóknak szóló képzések].

A kar igazi erőssége a gyakorlati-entált képzés, ahol a hallgatók valós szituációkban szerezhetik meg a hivatásukhoz szükséges gyakorlati ismereteket.

Kutatás

A kutatás több színtérre terjed ki: kari, egyetemi, hazai és külföldi társintézményekkel történő együttműködésben valósul meg. A kar több tudományos-szakmai tanácskozás, konferencia szervezését vállalja, és ennek eredményét a publikált kötetek bizonyítják. Az oktatási és tudományos tevékenység mellett folyamatosan törekszik a kar nemzetközi szakmai kapcsolatai szélesítésére is. Az ERASMUS mobilitás program keretén belül 10 ország 12 egyetemével van szakmai együttműködési kapcsolata a karnak, mely egyaránt kiterjed az oktatókra és hallgatókra. A nemzetközi és hazai pályázatok, projektek is számos szakmai sikert hoznak.

www.degyfk.hu





Gyógyszerésztudományi Kar

Hallgatók száma: 505 fő

Küldetés

A gyógyszerészképzés 1996-ban kezdődött meg Debrecenben, az akkor még önálló egyetemenként működő Debreceni Orvostudományi Egyetem és a Kossuth Lajos Tudományegyetem közös oktatási tevékenysége keretében. A Gyógyszerésztudományi

Intézet gyógyszerész szak 2000-ben nyerte el végleges akkreditációját. Az intézet 2003-ban Gyógyszerésztudományi Karrá vált, amivel a szakma kihívásaira hatékony választ adó szerkezeti struktúra jött létre.

Képzés

A gyógyszerészképzés egységes osztatlan képzés, melynek végén a

hallgatók a legújabb törvényi előírásoknak megfelelően doktori címet nyernek el. A képzési idő tíz félév, ami három nagyobb blokkra osztható fel: az elméleti alapképzés kémiai blokkja, amely az első és másodévet foglalja magában, az elméleti alapképzés orvosi blokkja, amely az első évtől a negyedik év végéig tart, és a gyógyszerészi szak-

mai blokk. A tudományos alapozó blokkok a gyógyszerési szakmai ismeretek elsajátításához szükséges természettudományos és a gyógyító csapat tagjaként folytatott munkához adják meg az elméleti szaktudást. A gyógyszerési hivatáshoz kötődő tantárgyak felölelik a gyógyszerészeti tudományok minden területét (gyógyszertári munka, kórház-klinikai gyógyszerészet, ipari tevékenység, tudományos kutatás, gyógyszer-
gyógyszergazdálkodás, gyógyszer-

felügyelet, gyógyszer kereskedelem). A szakma műveléséhez szükséges jártasságot az egyetemi gyakorlaton, illetve egyéb képzőhelyeken (gyógyszertár, kórház, gyógyszer-gyár) lehet elsajátítani.

Kutatás

A hallgatók a tudományos diákköri tevékenység keretein belül bekapcsolódhatnak a tanszékeken folyó tudományos munkába. A legjobbaknak lehetőségük nyílik az intézetek

által meghirdetett PhD kurzusokra jelentkezni és tudományos doktori címet elnyerni. Ezzel emelik a régió gyógyszerési tevékenységének szakmai színvonalát, biztosíthatják a hivatás megfelelő szinten tartását és továbbfejlődését. Ez a közös egyetemi és régióbeli érdekek szakmai bázisává, a szakgyógyszerészképzés központjává teszi a kart Észak-Kelet Magyarországon.

pharm.unideb.hu





Informatikai Kar

Hallgatók száma: 2000 fő

Küldetés

Az önálló Informatikai Kar 2004. évi létrehozása és az informatikai képzések alap- és mester szintű indítása üzenet volt a vállalkozóknak: a Debreceni Egyetem nemzetközileg is elismert szinten képezi az informatikusokat, érdemes beruházni a régióba, mert hosszú távon, stabil szakember-utánpótlással számolhatnak. A kar meghatározó szerepet kíván betölteni az informatikai innováció igényeinek megfelelő kutatások területén.

Képzés

A kelet-magyarországi régióban a Debreceni Egyetem Informatikai Kara az egyetlen olyan intézmény, ahol az informatikai szakemberképzés a bolognai rendszer minden

sztinjén akkreditálva van. Az oktatás széles spektrumú, mind a három informatikai alap- és mesterszakon folyik képzés. 2008-tól működik a karon az Informatikai Tudományok Doktori Iskola.

Az oktatásban a programtervező informatikus (BSc, MSc), mérnök-informatikus (BSc, MSc), gazdaság-informatikus (BSc, MSc) szakokon olyan komplex szakmai elméleti ismeretekkel rendelkező szakemberek képzése a cél, akik képesek a mindennapi élet gyakorlati problémáinak megoldására. Törekvésünk, hogy a képzésben egyre nagyobb szerepet kapjon a gyakorlat. Ennek érdekében a hallgatóknak egyes cégek szakemberei is tartanak kurzusokat, és a legtehetségesebbek lehetőséget kapnak projektmunkákban való részvételre is. A kar képzési



struktúrájához tartozik az informatikanár (MSc), valamint az informatikus könyvtáros szak (BA, MA) is.

2011 szeptemberétől az új, világ-színvonalú épületben korszerű informatikai infrastruktúrával folytathatja munkáját a kar.

Kutatás

Az Informatikai Tudományok Doktori Iskola hat programjában a tehetsé-

ges hallgatóknak lehetőségük van doktori/PhD cím megszerzésére. A kar az elmúlt években igen sikeresen pályázott. Több nagy kutatási projekt zárult le sikeresen. A Jövő Internet projekt eredményei hozzájárultak a Jövő Internet Nemzeti Technológiai Platform megalakulásához és működéséhez. A projektek lehetőséget nyújtanak arra, hogy a legtehetségesebb hallgatók elméleti ismereteiket a gyakorlatban is ka-

matoztassák. Főbb kutatási témák: kriptográfia és komputeralgebra, információtechnológia; informatikai rendszerek és hálózatok modellezése; valószínűségszámítás, matematikai statisztika és sztochasztikus folyamatok; komputergrafika; digitális képfeldolgozás; könyvtárinformatika; formális nyelvek és automaták, új számítási paradigmák.

www.inf.unideb.hu

Mezőgazdaság-, Élelmiszertudományi és Környezet- gazdálkodási Kar

MÉK

Hallgatók száma: 1800 fő

Küldetés

„Sokszínű képzés – átjárhatóság”. Különböző szinten szakemberek képzése a multifunkciós mezőgazdaság és a vidék fejlesztése érdekében az Észak-Alföldi Régióban és Kelet-Magyarországon. A kar magas színvonalú kutatási háttere biztosítja az új tudományos eredmények létrejöttét, amelyeket többek között szaktanácsadás révén adnak közre.

Képzés

A kar az oktatás szerkezetének kialakításakor szem előtt tartja a munkaerőpiac által támasztott igényeket.

A bolognai folyamat bevezetését követően öt szinten folyik a képzés: felsőoktatási szakképzés, BSc alapképzés, MSc képzés, doktori képzés, szakirányú továbbképzés. Tevékenységük eredményességét igazolja a kar iránt mutakozó széleskörű érdeklődés. A 2015/2016-os tanévtől kezdődően 6 alapszakon elindul a duális képzés 12 gyakorlati képzőhellyel történő együttműködés keretében. A kar minőségirányítási (MSZ EN ISO 9001:2009) és környezetközpontú irányítási rendszer (MSZ EN ISO 14001:2005) szerint tanúsított. A Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings az agrár képzési területen a világ 200 legjobbjá közé került karunk.

Kutatás

A kutatásszervezési tevékenység alapvetően az akkreditált doktori iskolák köré szerveződik. Továbbra is jelen vannak a klasszikus és korszerű precíziós mezőgazdasági kutatási témák, ugyanakkor előtérbe kerülnek az élelmiszeripari, környezetgazdálkodási, a természetvédelmi, biotechnológiai, a technológiai jellegű, valamint az interdiszciplináris területek. A kar sikeres hazai és nemzetközi kutatási projektek teljesítésével járul hozzá a tiszántúli térség vidék-, környezet-, valamint multifunkciós mezőgazdaságának fejlesztéséhez.

www.mek.unideb.hu



Műszaki Kar

MK

Hallgatók száma: 2700 fő

Küldetés

Célunk, hogy a Műszaki Kar erős „Műszaki Tudományi Karrá” váljon, amely képes az Észak-alföldi régió műszaki központja lenni, amit az érték, minőség, megbízhatóság és aktivitás jellemez.

Képzés

A kar oktató-kutató munkájának szakmai irányítása nyolc tanszék keretében valósul meg, valamennyi tanszékhez szakok tartoznak. A szakokért a szakfelelősök felelnek, akiknek biztosítják a Képzési és Kimeneti Követelmények céljainak maradéktalan megvalósulását, az oktatott tananyag megfelelőségét. A Műszaki Kar 8 alapképzést és 6 mesterképzést indított a 2013/2014-es tanévben:



Építésmérnöki, Építőmérnöki, Gépészmérnöki, Környezetmérnöki, Mechatronikai mérnök, Műszaki Menedzser alapképzési szak, Gépészmérnöki alapképzési szak angol nyelven, Mechatronikai mérnök alapképzési szak angol nyelven, Környezetmérnöki, Létesítménymérnöki, Mechatronikai mérnök,

Műszaki Menedzser, Településmérnöki, Tervező Építésmérnöki mesterképzési szak. A gépészmérnöki alapszak a Műszaki Karon duális képzési formában is indul a 2015/2016 tanévtől, továbbá folyamatosan törekszünk újabb és újabb, a munkaerőpiaci igényeket kielégítő szakok indítására.

Kutatás

A kar oktatói által művelt szakterületek köre igen tág. Két átfogó kutatási témakörük szinte minden szakterületet átfog. Az egyik az egyes mérnöki anyagok (szilikát alapú anyagok, polimerek, fémek) időtől függő mechanikai tulajdonságainak és az épített környezet transzport folyamatainak vizsgálata (épületenergetika, épületfizika, az épített környezet védelme, környezetorientált mérnöki tervezés, transzportfolyamatok dinamikai vizsgálata). Jelentősek a minőségmenedzsment, a karbantartás-menedzsment, az alkalmazott matematika és informatika témakörökbe tartozó, valamint az építészeti és építészettörténeti kutatások. Néhány éve erőteljesen megjelent az intelligens gépek kutatása, ami a termelésinformatika és az épületautomatika kutatásokat jelenti a mechatronika alkalmazásaként.

www.eng.unideb.hu





Népegészségügyi Kar

Hallgatók száma: 819 fő

Küldetés

Az oktatás, kutatás és szakértői munka eszközeivel a kar a magyar lakosság egészségi állapotának javítását szolgálja. A népegészségtan területén nemzetközileg elismert színvonalon, a népegészségügyi és egészségügyi intézmények képzési igényeihez igazodva a képzés széles

spektrumát nyújtja, valamint népegészségügyi kutatásokat és szakértői tevékenységet végez.

Képzés

A kar oktatói munkáját a Népegészségügyi Iskolák Európai Szövetségének (ASPHER) szakmai irányelvei szerint szervezi és végzi. Két alap-, öt mesterképzési szakon és hét szakirányú továbbkép-



zési szakon folyik képzés, valamint doktori, szakorvosképzési és szakpszichológus képzési programok működnek. A jelentkezők eurokonform, versenyképes alap- és mesterképzési szakokból válogathatnak. Az alapképzési szakokon népegészségügyi ellenőröket és gyógytornászokat képeznek; mesterképzési szakjai országosan egyedülálló képzést és eurokonform diplomát nyújtanak. A kar országos hiányt pótol, amikor kifejlesztette a nyugat-európai felsőoktatásban régóta honos és nagy elismertségnek örvendő mesterképzéseit: népegészségügyi (népegészségügyi felügyelő, egészségfejlesztés, környezet- és foglalkozás-egészségügyi, epidemiológia specializációval), egészségpszichológia, egészségpolitika tervezés és finanszírozás (egészségpolitika tervezés és elemzés specializációval), egészségügyi menedzser, valamint komplex rehabilitáció mesterszak (sportrehabilitáció és beszédterape-



uta specializációval). Az Egészségtudományok Doktori Iskolát a kar működteti. Az egészségpszichológia, illetve a komplex rehabilitáció mesterképzési szakok csak a karon érhetőek el az országban. Angol nyelvű térítéses képzést BSc in Public Health, BSc in Physiotherapy, valamint MSc in Public Health és MSc in Complex Rehabilitation szakokon folytatnak.

Kutatás

A kar keretei között működik a népegészségügyi kutatások nemzetközi

szinten is jegyzett műhelye, a Magyar Tudományos Akadémia által támogatott népegészségügyi kutatócsoportja, valamint az Egészségügyi Világszervezet Társadalmi Sebezhetőség és Egészség Együttműködési Központja. Minden igényt kielégítő infrastrukturális feltételek (legmodernebb oktatástechnikai eszközök, számítógépteremek, könyvtár, környezet-egészségügyi és genetikai epidemiológiai laboratóriumok) állnak az oktatás és a kutatás rendelkezésére.

www.nk.unideb.hu



Természeti- tudományi és Technológiai Kar

Hallgatók száma: 3800 fő

Küldetés

A kar biztosítja, hogy hallgatói gyakorlatközpontú oktatás keretében sajátítsák el a természeti jelenségek komplex ismeretét. A képzés magas színvonalát elmélyült alaptudományi és alkalmazott kutatások és fejlesztések biztosítják.

Képzés

Debrecenben nagy hagyományai vannak a természettudományok oktatásának. A karon 1949 óta folyik képzés biológia, fizika, földrajz, ké-

mia és matematika szakokon, melyek mára kiegészültek környezet- és földtudományi oktatással is.

Az utóbbi években a munkaerőpiaci igényekkel összhangban indított vegyészmérnök, villamosmérnök és biomérnök szakok iránt pedig különösen nagy az érdeklődés. Az alapképzést követő mesterképzés (MSc) a biológus, biomérnök, biotechnológus, geográfus, hidrobiológus, környezettudományi, fizikus, anyagtudományi, alkalmazott matematikus, matematikus, vegyész és vegyészmérnök szakokon indult be. Egyre nagyobb érdeklődést ta-





pasztalunk a osztatlan tanárképzés iránt. Különösen nagy a kereslet a régióban a vegyész, vegyészmérnök, biomérnök, villamosmérnök oklevéllel rendelkező szakemberek iránt. A karon évente 8-900 elsőéves kezdi meg tanulmányait, köztük magyar anyanyelvű határon túli hallgatók. Újabban több szakon elindult a költségtérítéssel angol nyelven folyó képzés is, amelyre távoli országokból jelentkeznek hallgatók.

Kutatás

A kar intézeteinek csaknem 200 oktatója, kutatója van, köztük 35 egyetemi tanár és hat akadémikus hazai és nemzetközi szinten is jelentős kutatási tevékenységet folytat, és aktívan részt vesz a regionális, országos és nemzetközi szakmai közéletben. A kar intézeteinek egyre bővülő kapcsolata van a gazdasági élet szereplőivel a képzés, az alkalmazott kutatás és

az innováció területén. A hallgatók a kutatásba intenzíven bekapcsolódnak tudományos diákköri munkával, diplomamunka részeként, illetve a kar öt doktori iskolája keretében doktoranduszként. A hatékony munkavégzést a jó színvonalú infrastrukturális háttér (számítógépes termek, könyvtárak, laboratóriumok) is segíti.

www.ttk.unideb.hu



Zeneművészeti Kar

Hallgatók száma: 240 fő

Küldetés

A nemrég 40 esztendőes kar fontos szerepet játszik a régió zenei utánpótlás-nevelésében, ugyanakkor olyan szellemi központja a kulturális életnek, amely messze meghaladja oktatási feladatkörét és szerepét.

Képzés

Az alapképzésben végzettek minden olyan munkakört betölthetnek, amely nem igényel tanári képesítést, és részben lehetővé teszi önálló zenei munkavégzését is. A szakterület sajátosságai miatt a tanári vagy előadóművészi képesítés (vagy mindkettő) megszerzése teszi lehetővé a tanári munkát, a színházi munkát, a zene-

www.zene.unideb.hu



karokban, kórusokban történő elhelyezkedést a végzettek számára. A mesterképzéssel lehetővé válik a felkészülés a doktori fokozat megszerzésére is. Szakirányú továbbképzéseivel az intézmény komoly segítséget nyújt korábban végzett zenetanároknak. Az új, osztatlan tanárképzésre immár harmadik alkalommal jelentkezhetnek a hallgatók. A jövőben kiteljesedő képzés értékes, új programként váltja fel a kétciklusú tanárképzés rendszerét. A kar külföldi kapcsolatai révén számos lehetőséget biztosít



hosszabb-rövidebb tanulmányok folytatására partnerintézményeiben, de külföldi vendégprofesszorok is rendszeresen tartanak mesterkurzusokat. A képességfejlesztő munka különleges közösségben történik, amely személyes légkört teremt a művészi tevékenységhez. Az egyéni felkészülést igénylő teljesítmények mellett a kamarazenei csoportok, a kórusok, a szimfonikus zenekar, az ütőegyüttes és a fúvós együttesek adnak lehetőséget az aktív közös zenélésre. A neves tanárok és művészek által oktatott magas színvonalú tanórák mellett számos kiegészítő szakmai esemény várja a hallgatókat: mesterkurzusok, szakmai napok, országos és nemzetközi találkozók, versenyek és az Ifjú Zenemű-

vészek Nemzetközi Nyári Akadémiája. A kar diákjai rendszeresen hoznak el díjakat hazai és nemzetközi versenyekről.

Kutatás

Az oktatók jelentős része a hazai és a nemzetközi koncertéletben is ismert művész, tanár. A tudományos kutatás növekvő mértékben folyik a karon, elsősorban a dinamikus növekvő oktatói minősítésekhez kötődően fel lendültek a módszertani kutatások, de több oktató részvételével a tanárképzés metodikai tananyagkorszerűsítése is folyik. A Gulyás György Szakkollégium tehetséggondozó programja keretében növekszik a kutatásokat folytató hallgatók száma is.



A TUDÓS EGYETEM

A Debreceni Egyetem a hazai felsőoktatási intézmények közül a legszélesebb tudományterületi spektrumban folytat alap-, mester- és doktori képzést és végez magas szintű alap- és alkalmazott kutatási és fejlesztési tevékenységet. A képzés és kutatás szakmai színvona-

lára garanciát jelent az oktatók és kutatók magas szintű tudományos minőségének, a nagyszámú akadémikus és MTA Doktora.

A teljes munkaidőben foglalkoztatott oktató és kutató több mint 70%-a rendelkezik tudományos minősítéssel. Az intézményben egyetemi tanárként, illetve professzor emeritusként dolgozó akadémikusok száma 26 fő. Évente átlagosan 8-10 oktatónk szerzi meg a Magyar Tudományos Akadémia Doktora címet, a teljes munkaidőben alkalmazottak között számuk meghaladja a 120 főt.

A Debreceni Egyetemen működik Magyarország első „Mentor Oscar” díjas tehetséggondozó programja (DETEP), amely a Magyar Tehetségsegítő Társaság által akkreditált „kiváló tehetségpont.” A DETEP célja, hogy elősegítse a

hallgatókban rejlő tehetség kibontakozását. A program részeként olyan pályamodellt és lehetőségeket nyújtunk a hallgatók számára, amelyek a jövőre nézve biztonságos környezetet ígérnek a maximális szellemi kibontakozáshoz. Egységes rendszerben működnek a tudományos diákkörök, szakkollégiumok, valamint az önképzőkörök. A tehetséggondozás rendszere egybeillesztődött a doktorképzéssel és a középiskolai tehetséggondozás egyetemi formáival.

Doktori iskolánk száma jelenleg 24, a tudományos utánpótlás képzése hat tudományterületen, összesen 25 tudományágban folyik. Évente közel 200 hallgató szerzi meg tudományos (PhD) fokozatát, díszdoktoraink a világ elismert tudósai. Egyetemünk aktív tagja az Európai Egyetemi Szövetség (EUA) doktori tanácsának (CDE).



A kutatási infrastruktúra meghatározó eleme a második nemzeti könyvtárként is működő, 5,5 milliós dokumentum-állománnyal rendelkező DE Egyetemi és Nemzeti Könyvtár (DEENK). Az 1918 óta működő DEENK a hagyományos könyvtári funkciók mellett bekapcsolódik az egyetem tudományos és kulturális életébe is. A tudományos kommunikáció globális fejlődési trendjének megfelelően nyílt hozzáférésű intézményi repozitóriumot (DE digitális archívum (DEA), <http://dea.lib.unideb.hu>) üzemeltet. A Debreceni Egyetem a Berlini deklaráció alá-



írásával, publikációs adatbázis és a repozitórium működtetésével törekszik arra, hogy kutatói tudományos teljesítményének maximális láthatóságát, impaktját biztosítsa. Egyetemi

feladatain túl országos és regionális funkciókkal, széleskörű nemzetközi kapcsolatrendszerrel szolgálja az oktatást, kutatást, gyógyítást és művészeti alkotómunkát.

KUTATÓ

A KUTATÓ EGYETEM

Hagyományosan erős kapcsolatot ápol az egyetem a Magyar Tudományos Akadémiával, amely – a városban működő Atommagkutató Intézet mellett – kutatócsoportok (14 db támogatott és 7 db „Lendület”) működését finanszírozza az egyetemen. Az egyetem sikeres pályázati tevékenységének köszönhetően a hazai átlagot meghaladó források állnak rendelkezésre mind az alapkutatásban, mind a fejlesztési és innovációs projekteken. A Debreceni Egyetem 2010-ben és 2013-ban elnyerte a kutatóegyetem címet és az ezzel kapcsolatos támogatást. A kidolgozott kutatóegyetemi program megvalósítása lehetőségeket teremt az egyetem kutatás-fejlesztési potenciáljának emelésére és a kutatási tevékenység eredményességének növelésére.



A Debreceni Egyetemen agrárágazati kutató-fejlesztő, innovációs tevékenység, területi szaktanácsadás, e témakörben a nem iskolarendszerű agrár szak- és továbbképzés folyik. Az Agrártudományi Központ elkülönült kutatóintézeteket (Debreceni Tangazdaság és Tájkutató Intézet, Karcagi Kutatóintézet, Nyíregy-

házi Kutatóintézet), tangazdaságot, gyakorlóhelyet (Pallagi Génbank és Gyakorlóhely, a Kismacsi Állattenyésztési Gyakorlóhely, a Kertészeti és Parkgondozási Gyakorlóhely), továbbá Arborétumot, bemutatókertet, tudásközpontot (Területfejlesztési Regionális Egyetemi Tudásközpont) és a Kutatási és Fejlesztési Intéze-

tet, a Bio- és Környezetenergetikai Intézetet, az Agrometeorológiai és Agroökológiai Monitoring Központot foglalja magában.

Az egyetemen folyó klinikai farmakológiai tevékenységeket a Gyógyszerfejlesztési Koordinációs Központ hangolja össze.



Egyetemi MTA Lendület-kutatócsoportok

Kutatócsoport-vezető	Kutatócsoport neve
Bíró Tamás	Sejtélettani Kutatócsoport
Bárány Attila	Középkori Magyarország Kutatócsoport
Barta Zoltán	Viselkedésökológiai Kutatócsoport
Bay Péter	Mikrobiom Kutatócsoport
Fuxreiter Mónika	Fehérjedinamikai Kutatócsoport
Molnár Lajos	Funkcionálanalízis Kutatócsoport
Nagy László	Immungenomikai Kutatócsoport

MTA támogatott kutatócsoportok

Kutatócsoport-vezető	Kutatócsoport neve
Ádány Róza	Népegészségügyi Kutatócsoport
Balla György	Vascularis Biológia, Thrombosis-Haemostasis Kutatócsoport
Bartha Elek	Néprajzi Kutatócsoport
Debreczeni Attila	Klasszikus Magyar Irodalmi Textológiai Kutatócsoport
Hoffmann István	Magyar Nyelv- és Névtörténeti Kutatócsoport
Horváth M. Tamás	Közzszolgáltatási Kutatócsoport
Joó Ferenc	Homogén Katalízis és Reakció-mechanizmusok Kutatócsoport
Kertész András	Elméleti Nyelvészeti Kutatócsoport
Kisvárdy Zoltán	Idegtudományi Kutatócsoport
Fésüs László	Őssejt, Apoptózis és Genomika Kutatócsoport
Pintér Ákos	Egyenletek, Függvények és Görbék Kutatócsoport
Szöllősi János	Sejtbiológiai és Jelátvitel Kutatócsoport
Tóthmérész Béla	Biodiverzitás Kutatócsoport
Tócsányi Zoltán	Részecskefizikai Kutatócsoport

INNOVÁCIÓ ÉS TUDÁSTRANSZFER

Magyarországon a kiemelt felsőoktatási intézmények, így a Debreceni Egyetem is hozzájárul a nemzeti szintű stratégiai célok megvalósításához, ugyanakkor helyhez kötöttsége miatt a szűkebb térségben fejtik ki igazán intenzíven hatását. Egyetemünk célja az innováció területén, hogy központi szerepet töltsön be a régió gazdasági és társadalmi fejlődésében, ami szoros együttműködést igényel az egyetem, a vállalkozások és Debrecen Város Önkormányzata között. Ennek az együttműködésnek az eredményeként az elmúlt években akkreditált innovatív klaszterek alakultak a Debreceni Egyetem részvételével a gyógyszeripar, az innovatív élelmiszer-fejlesztés, az informatika, a termál-egészségipar és a sportfejlesz-

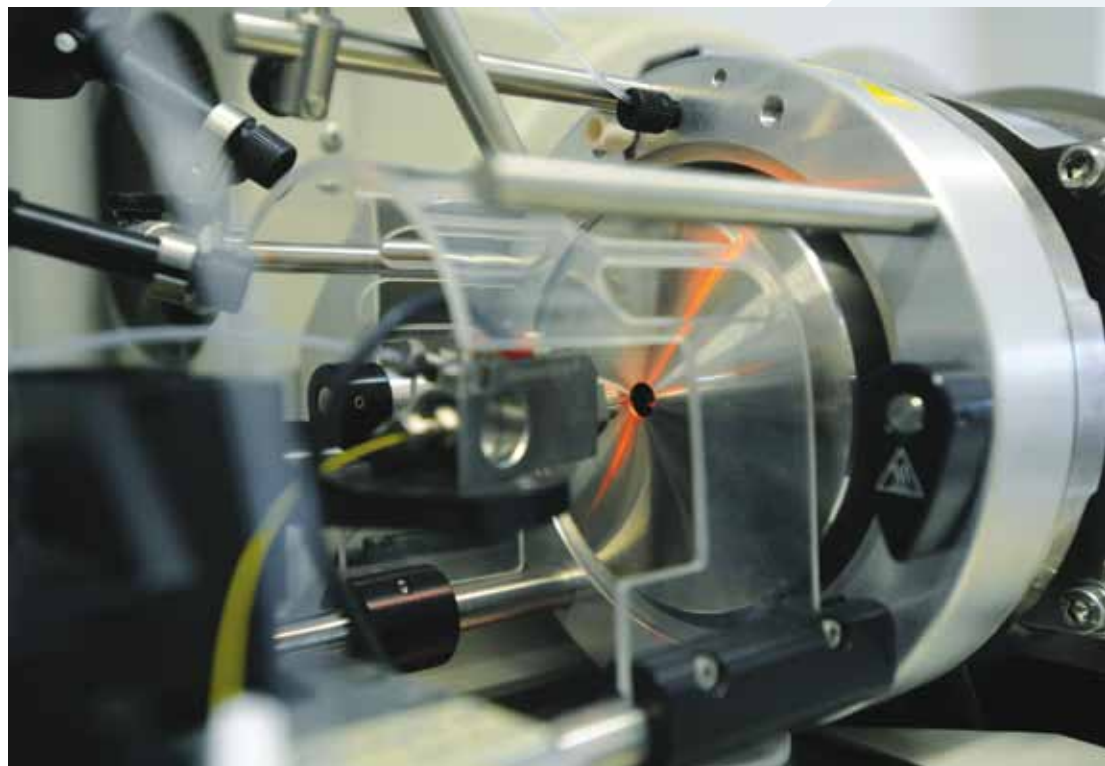
tés területén. Az egyetemnek mint tudásközpontnak fontos feladata, hogy megoldásokat szolgáltatson a klaszterekben felmerülő kutatás-fejlesztési és innovációs igényekre, így biztosítva az egyetemen létrehozott tudás közvetlen hasznosulását.

A Debreceni Egyetem kiemelt feladatának tekinti a további vállalati együttműködések erősítését. Az egyetem innovációs és tudástranszfer stratégiájának fő célja, hogy az oktatási és kutatási eredményeket valós társadalmi előnyökké és kézzelfogható üzleti innovációs lehetőségekké alakítsa. Az elmúlt évtizedben számos jelentős, ipari partnerrel együttműködésben végzett kutatási program valósult meg az egyetemen, melyek nyomán az

alapkutatáson túlmutató, gazdasági potenciállal rendelkező eredmények születtek. Az egyetem összesen 11 db kutatásfejlesztési céllal létrejövő cégben szerzett közvetlen részesedést, melyek jellemzően az egyetem környezetében települtek le. Az egyetemi tudásbázisra támaszkodva hazai és nemzetközi cégek hoztak létre újabb központokat Debrecenben, részben az egyetemi infrastruktúrára, részben a város ipari parkjára alapozva. A fentiek eredményeként az egyetem stratégiai partnerséget ápol számos céggel, így többek között a Richter Gedeon Nyrt.-vel, a TEVA Zrt.-vel, a National Instruments Hungary Kft.-vel, a KITE Zrt.-vel, a Transit-Ker Zrt.-vel, illetve az IT-Services Hungary Kft.-vel.

A Debreceni Egyetem ezért kiemelt hangsúlyt fektet a szellemi tulajdon védelmére, hatékony szellemi-tulajdon-menedzsment rendszert épített ki az elmúlt években. Az egyetem technológiatranszfer irodája 2015-ben több mint 50 szabadalmi bejelentést kezel és törekszik ezek hasznosítására. Az egyetemi Kutatáshasznosítási és Technológiatranszfer Központ gyors reakcióképessége, rugalmassága és a munkatársak által képviselt üzleties szemlélet biztosítja, hogy az innovatív vállalkozások megtalálják a kapcsolódási pontot az egyetemi kutatásokhoz és hosszú távú együttműködések alakuljanak ki, melyek kézzel fogható eredményt hoznak a társadalom tagjai számára is, új innovatív termékek és szolgáltatások formájában.

A Debreceni Egyetemen 2005 óta összesen kilenc spin-off cég jött létre, melyekből 2015-re három tudott talpon maradni. Az élelmiszeripari innovációval foglalkozó



Bionanoferm Kft. klasszikus hasznosító vállalkozásnak minősül, mely az alaptermékét licenca keretében szerezte meg az egyetemről, míg az UD-Genomed Kft. és a Cetox Kft. szolgáltató spin-off cégeként végzik tevékenységüket. A spin-off alapítás mellett az egyetemi technológiák licenccbe adása a hasznosítási törekvések fő modellje az egyetemen.

A Debreceni Egyetemen a fentiekhez kapcsolódóan fontos szempontként érvényesül, hogy az ipari együttműködések és a tudástranszfer mechanizmusainak kialakítása nem sértheti az egyetem tradicionális, központi küldetését és az ehhez kapcsolódó alapelveket, így az akadémiai kutatási szabadság elvét és a szabad publikáció gyakorlatát.



NEMZETKÖZI EGYETEM

Már a Debreceni Egyetem elődje, a Református Kollégium is nagy hangsúlyt fektetett a — mai kifejezéssel élve — nemzetközi mobilitásra; a 16-19. században a kollégium jó viszonyt ápolt több neves nyugat-európai protestáns egyetemmel, amelyeket rendszeresen felkerestek a kollégium diákjai, hozzájárulva ezzel ismereteik to-

vábbfejlesztéséhez, az új eszmék, tanok terjedéséhez.

Az évszázadok során a nemzetközi kapcsolatok jelentősége egyre növekedett, a nemzetköziesedés napjainkra kiemelt fontosságú területté vált a Debreceni Egyetemen. Intézményünk ma több száz partnerintézménnyel rendelkezik Európában és Európán kívül egyaránt. A nyugat-európai és tengerentúli egyetemek mellett az utóbbi években számottevően növekedett az egyetem ázsiai

partnereinek száma; több kazah, kínai, koreai, indiai felsőoktatási intézménnyel bővült az együttműködő egyetemek köre. Az Erasmus+ program új lehetőséget teremt az Európán kívüli



KÖZÍ

intézményekkel való együttműködésre, így a jövőben az Európán túli oktatási partnerségek tovább erősödhetnek a programnak köszönhetően.

A végzett hallgatók elhelyezkedési esélyeit jelentősen javítja a nemzetközi tapasztalatszerzés, ezért a nemzetközi kapcsolatokban rejlő előnyök kiaknázása kiemelkedő fontosságú.

Nemzetközi szerződéseink eredményeként, elsősorban az Erasmus+ program keretében évente mintegy félezerre tehető azoknak a hallgatónak a száma, akik mobilitási programok révén utaznak ki a Debreceni Egyetem partnerintézményeihez, vagy onnan érkeznek intézményünkbe tanulni, tapasztalatot szerezni, világot látni.

A Debreceni Egyetemen igen magas a teljes képzésre érkező külföldi hallgatók aránya. A 2014/15-ös tanévben összesen 3500 külföldi





hallgató folytatja tanulmányait a mintegy 40 angol nyelvű képzési program valamelyikében. A külföldi hallgatók létszáma elsősorban az orvostudományi képzési területeken kiemelkedő, de a műszaki, természettudományi, agrár, informatikai, üzleti képzések is mind nagyobb számban vonzanak diákokat a határokon túlról. Szívesen érkeznek hozzánk tanulni a szomszédos országok magyar nemzetiségű fiataljai is, előttük a teljes magyar nyelvű képzési kínálat nyitva áll.

Brazíliától Finnorszáig, Olaszországtól Koreáig összesen 99 nemzet hallgatói tanulnak az egyetem falai között, új színfoltot hozva az egy évtizede még homogén



hallgatói közösségbe. A város és az egyetem mindent megtesz annak érdekében, hogy a külföldi hallgatók beilleszkedését segítse, és igényeiknek megfelelő szolgáltatásokat biztosítson. A kultúrák, nyelvek, vallások, szokások látványos kavalkádja a Debreceni Egyetem campusán a magyar hallgatók szemléletét is formálja, a várost gazdagítja.

A Debreceni Egyetem az oktatási együttműködései mellett a nemzetközi kutatási együttműködései révén is igen kiterjedt kapcsolatrendszerrel rendelkezik.

Az Európai Unió Kutatási és Technológiafejlesztési 7. Keretprogramjában a Debreceni Egyetem együttműködve európai partnereivel több mint 50 projektet nyert el, így kiemelkedő helyen szerepel az FP7 projektek lehívási rangsorában a hazai egyetemek és főiskolák között. Az FP7-es projektek többsége orvosi, természettudományi, valamint agrártudományi területen valósult meg.

Intézményünk a Horizont 2020-as programban is már jelentős számú pályázatot nyújtott be és a jövőben tovább kívánja erősíteni nemzetközi kutatási együttműködéseit.

Az elmúlt években a 7. Keretprogram pályázatain túl egyetemünk

jelentős forrásokat tudott lehívni a Magyar–Román Határon Átnyúló Együttműködési (HURO) programban romániai partneregyetemekkel konzorciumi együttműködésben, valamint a Visegrad Fund, Interreg, és a Central Europe programok pályázataiból.





A GYÓGYÍTÓ EGYETEM

A Debreceni Egyetem Klinikai Központjában felkészült, nemzetközileg elismert orvosok és egészségügyi szakemberek modern, komfortos környezetben gyógyítják a betegeket. A klinikákon a kor igényeinek megfelelő betegellátás érdekében a világ orvos-technológiai kutatásaival együtt haladva vezetik be a legújabb diagnosztikai és gyógyító eljárásokat.

A korszerű ultrahang, MR, CT, PET készülékek mellett rendelkezésre áll a speciális fejlesztésű PET-CT is, mellyel észlelhetők a kisméretű, kezdeti stádiumú tumorok. A Kardio-CT vizsgálatok pedig a koszorúér és szívizom állapotáról adnak pontos információt, ami lehetővé teszi a kardiológiai elváltozások korai felismerését. Itt működik Európa egyik legkorszerűbb Nukleáris

Medicina Központja. A betegségek gyors felismerését segíti a Központ magyar fejlesztésű, a SPECT, PET és CT hármas funkcióját ötvöző AnyScan képalkotó berendezés.

Számos új gyógyító eljárást vezetett be az intézmény. Többek között először hajtottak végre agyi vérrög eltávolítást akut szélütést követően egy spe-

ciális eszközzel és itt végezték az első, sikeres radiofrekvenciás beavatkozást a hagyományos kombinált gyógyszeres kezeléssel nem gyógyítható magasvérnyomás betegségben szenvedő betegnél is. A Gamma Sugársebészeti Központban a koponyán belüli betegségek nagy hatékonyságú kezelését végzik a koponya megnyitása nélkül. A legmagasabb





szintű teljes körű ellátást nyújtja az intézmény a szív- és érrendszeri, valamint daganatos betegségben szenvedőknek is.

Hazánkban elsőként létesült Tankonyha-oktatóterem, ahol a Dietetikai Szolgálat munkatársai vezetésével nemcsak a hallgatók és az egészségügyi szakemberek, hanem a betegek is megismerhetik a gyó-

gyító-megelőző, egészséges táplálkozás gyakorlati módszereit.

A betegbarát ellátás részeként alakították ki a szakemberek a biztonságos klinikai környezetben is az otthon melegét adó egyágyas szülőszobákat. Korszerű berendezések és nagy tapasztalat teszi lehetővé a mozgásszervi megbetegedések korai felismerését, a kezelés sikerességének mérését és az eredményes terápiás beavatkozást. Biológiai terápiás, úgynevezett Bioszféra szobákban is gyógyulhatnak a reumatológiai megbetegedésekben, a pikkelysömörben, valamint gyulladásos bélbetegségekben szenvedők. Veseelégtelenség esetén még hatékonyabb ellátást tesz lehetővé a modern Extracorporális Szervpótló Centrum. A Molekuláris Genetikai és Immundiagnosztikai Laboratóriumban nemcsak a magyarországi, hanem a kelet-európai országok betegei számára is végeznek génmutáció vizsgálatokat. Nemzetközivé vált a TeleStroke rendszer, ami



24 órás video- és hangkapcsolatot, valamint nonstop konzultációt biztosít a csatlakozó egészségügyi intézmények között.

A betegbarát klinikákon elismert szakemberek vezetésével évente közel másfél millió ember kapja meg a legmagasabb szintű egészségügyi ellátást. A fekvő betegek elhelyezése modern, jól felszerelt kórtermekben történik. Az ízületi ételek és az egészséges italok felkészült dietetikusok irányításával készülnek nemzetközi szabvány szerint.





HALLGATÓBARÁT EGYETEM

Debrece-
ni diáknak jó
lenni! Amellett, hogy magas
szintű képzésben, modern infra-
strukturális közegben nemzetközi
hírű szaktektintélyektől tanulhatnak
a fiatalok, a széles képzési kínálat-
nak köszönhetően igazi értelmiségi
műhelyek alakulnak ki, ahol a kü-
lönböző szakos hallgatók osztják
meg véleményüket napi kérdésekről
ugyanúgy, mint filozófiai gondolatok-
ról vagy az élet nagy kérdéseiről.

Rengeteg ösztöndíj-lehetőség van,
külföldi és hazai egyaránt. A leg-
tehetségesebbek számára orszá-
gosan elismert és példaként kö-
vetett tehetséggondozó programot

működtet az intézmény, sport és
művészeti ösztöndíjjal jutalmazza
a tanuláson kívül is jól teljesítő di-
ákjait. Hallgatóinknak a különböző
nemzetközi csereprogramoknak
köszönhetően lehetősége van külföldi
tapasztalatszerzésre és hazai
cégeknél eltöltött gyakornoki prog-
ramban való részvételle, ennek kö-

szönhetően pedig gyakorlati tudás-
ra szert tenni.

Az egyetem nemcsak a képzésre fi-
gyel oda, hanem segíti a diákok men-
tális felkészítését a Mentálhigiénés
és Esélyegyenlőségi Központ munka-
társainak köszönhetően, karrierköz-
pontot működtet, amely álláskeresést





segítő tréningeket szervez, segít az álláskeresésben. Évek óta nagy sikerrel zajlik az Állásbörze, amelyen évről évre több mint 100 kiállító, 12 tanácsadó cég és 60 pályaaorientációs szakember várja az érdeklődőket.

A Debreceni Egyetem Hallgatói Önkormányzata az egyetem hallgatóinak érdekképviseleti, érdekvédelmi szervezete. A doktori képzésben részt vevők érdekeit a Doktorandusz Önkormányzat képviseli. Talán cseppet sem túlzás azt állítani, hogy Debrecenben működik az ország egyik legerősebb hallgatói érdekvédelmi szervezete.

Az országos hallgatói szervezetek vezetői között rendszeresen találunk debreceni hallgatót. Az érdekképviselet mellett külföldi tanulmányutakat, rendezvényeket is szervez, koordinál a Hallgatói Önkormányzat, legyen az Gólyatábor, Gólyabál, kari- és kollégiumi rendezvénysorozatok. A legtöbb karon ősszel vagy tavasszal, néhány helyen mindkét félévben egyhetes rendezvénysorozatot tartanak, amely a szakmai előadásoktól kezdve a sörsatrak kínálta szórakozási lehetőségeken át a hatalmas koncertekig széles skáláját kínálja a kikapcsolódási lehetőségeknek.

A Debreceni Egyetemen jutnak az országban az egyik legnagyobb arányban kollégiumi férőhelyhez a jelentkezők. Jelenleg 4800 kollégiumi férőhellyel rendelkezik intézményünk, amelyből 922 Magyarország egyik legkorszerűbb diákotthonában, a Campus Hotelban található. További 1700 férőhelyet az elmúlt öt évben újítottak fel, illetve 600 férőhely tíz éven belül épült, jó állapotban lévő épületekben található. A folyamatos fejlesztéseknek köszönhetően minden kollégiumi férőhely megfelel a 21. század elvárásainak.



KULTURÁLIS EGYETEM

A Debreceni Egyetem színes programokkal, számtalan lehetőséggel várja azokat, akik szívesen vesznek részt kiállításokon, hangversenyeken, kulturális rendezvényeken.

Az intézmény történeti emlékeit két múzeum is őrzi. A Böszörményi úti campuson található agrármúzeumban „A debreceni agrár-felsőoktatás hagyományai” címmel állandó intézménytörténeti kiállítás keretében mutatják be az egyetemi élettől, a hallgatók mindennapjaival kapcsolatos tárgyakat, fényképeket. Külön szerepet kap a „Tudós tanáraink arcképcsarnoka”, mely kiállítással olyan akadémikusok és professzorok előtt tiszteleg az intézmény, akik gazdag szellemi hagyatékukkal iskolát teremtettek. Ez az állandó kiállítás szervesen kötődik a múlt évben

átadott „Alföldi parasztgazdálkodás a 18-19. században” című, a Déri Múzeum együttműködésével készült válogatás témaköréhez. A 2010-ben felújított Kenézy-villa egyetem- és orvostörténeti gyűjtőhelyként is várja látogatóit. A falokról legendás egyetemi tanárok portréi néznek ránk, a konferenciateremben az egyetemalapítás és a kezdeti évtizedek fontos dokumentumai találhatók. Az emeleten egy berendezett, régi időket idéző dolgozószoza található debreceni professzorok berendezési tárgyaival. A szemközti szobában a debreceni gyógyszergyártás történetét követhetjük végig, a Rex gyógyszergyártól a XXI. századi gyógyszeriparig. Az alagsorban tekinthető meg az orvostörténeti gyűjteményből álló kiállítás. A tér nagyobbik részét há-

rom XX. század elejéről származó komplett rendelő foglalja el, míg a tárlókban a különböző orvosi szakmák eszközei láthatók.

Minden évben számos időszaki képzőművészeti kiállítás várja az érdeklődőket az egyetem több campusán, így a Főépületben, az Agrártudományi Központban, a Klinikai Központ Elméleti Galériájában, vagy az Élettudományi Épület földszintjén található galériában. A kiállításokon helyi és országos ismertségű művészek, illetve fiatal tehetségek alkotásai is megtalálhatók. Népszerűek az irodalmi estek és a könyvbemutatók is a diákok és oktatók körében egyaránt.

A Debreceni Egyetem színes zenei kínálattal is gazdagítja a város kulturális életét. A Főépület Aulája 18 éve ad otthont a közkedvelt Universitas koncertsorozatnak. A Zeneművészeti Kar Konzervatóriumi esték hangversenysorozata elsősorban a helyi művészeknek nyújt bemutatkozási lehetőséget.



2009-ben lett a házigazdája a Zeneművészeti Kar a Vásárhelyi Tamás karnagy irányításával működő, nemzetközi figyelmet kiváltó Kodály Zoltán Ifjúsági Világzenekarnak, amely hangversenyeivel Európa számos országába viszi el a fenntartó Debreceni Egyetem nevét.

Büszkeségünk a Lovarda Hallgatói Kulturális és Konferenciaközpont, mely Kelet-Közép-Európa legna-



gyobb diákcentruma. A Lovardában konferenciák, tudományos tanácskozások, színházi előadások, filmvetítések, ipari és képzőművészeti bemutatók, könnyű- és komolyzenei programok várják az egyetem polgárait és Debrecen lakóit egyaránt. A Kazánház Egyetemi Klub és a Klinika Egyetemi Klub filmvetítésekkel, szakestekkel, táncestekkel, koncertekkel és közönségtalálkozókkal várják a fiatalokat.

ALUMNI



A felsőoktatásban szerzett tudás, tapasztalat, élmények mind-mind meghatározzák az életünket, kihatással van a munkánkra. A diploma átvételével megszűnik az aktív hallgatói élet, de egy egész életen át megmarad az elvághatatlan szál, a biztos kapocs a diákból lett öregdiákok és az Alma Mater között. A Debreceni Egyetem kiemelt figyelmet

fordít arra, hogy az egyetemen vagy annak valamely jogelőd intézményében végzett hallgatókkal jó kapcsolatot alakítson ki és tartson fenn. Célunk, hogy összefogjuk a végzett hallgatókat és lehetőséget biztosítsunk a kapcsolattartásra a volt Alma Materükkel, illetve azon szűkebb diákközösséggel, akikkel együtt végezték tanulmányaikat,

egy szakmai közösséghez tartoztak. A végzett hallgatók nyomon tudják követni ismerőseik szakmai előrehaladását, pályafutását, valamint az egyetem oktatási, tudományos és szakmai munkáját. Az egyetem pedig információkat tud nyújtani az új oktatási programokról, tudományos eseményekről, segítséget adhat a végzett hallgatóknak szakmai és közösségi programok (pl. csoport- és évfolyam-találkozók) szervezéséhez, valamint támogatni képes az aktív szakmai és személyes kapcsolatteremtést a végzettek, a jelenlegi hallgatók, az oktatók és a munkáltatók között. Mindezekben nyújt segítséget a 2011-ben létrejött Alumni Központ, melynek gondozásában jelenik meg félévente tízezer példányban a rendkívül népszerű DEja vu Alumni Magazin.





TRADÍCIÓ

A Debreceni Egyetemen meghatározó szerepe van az elődök tiszteletének, a hagyományok ápolásának. A 2000-ben megalakuló integrált Debreceni Egyetem ezért választotta jelképének a gerundiumot, a Református Kollégium diákjainak eredetileg tűzoltásra használt botját, melynek díszes kivitele elmaradhatatlan szereplője az egyetemi ünnepségeknek.

Szintén 2000-ben döntött az intézmény arról, hogy a Református Kollégium hagyományaihoz kapcsolódva ismét bevezeti a hallgatói tóga viselését. Az eredeti öltözék egyszerűsített változatában a fekete alapkabáton található gallérok a karok színeit jelenítik meg, amelyek harmonizálnak a dékánok talárján megtalálható átvető színével. A hajdani diákviseletnek része volt a sapka is, ami 2009-ig nem tartozott az ünnepi hallgatói öltözékhez.

A hallgatók örömmel fogadták a kezdeményezést, így a diploma átvétele után, az intézménytől ajándékba kapott sapka magasba dobásával fejezik ki a diplomázás miatti örömeiket. A fejfedő kialakításakor a hagyományokat követve az intézmény, az egykori református kollégiumi diákok sapkájának mintájára készült az új sapka, az oldalán található hímzés a Debreceni Egyetem feliratot és az intézmény logóját ábrázolja. A hallgatók kedvence az egyetem kabalafigurája, eDE, a mókus. A Nagyerdő szívében található egyetemi campusokon számtalan mókus szaladgál, így esett a hallgatók válassztása erre a barátságos kisállatra. Az egyetemi rendezvényeknek rendszeres résztvevője eDE, többek között





az Educatio Kiállításon is segít a középiskolások tájékoztatásában, az egyetemi élet bemutatásában.

Az egykori Tisza István Magyar Királyi Tudományegyetem főépületében Róth Miksa neves üvegfestő tervei alapján 1938-ra készült el az Aulát díszítő öt üveglak, de nem sokáig gyönyörködhetek benne az egyetem polgárai. A II. világháborúban – mint oly sok más érték, ez is megsemmisült. A Debreceni Egyetem vezetése az intézmény alapításának 100. évfordulójára helyreállította mind az öt ólomüveg ablakot, amelyek egykori pompájukban ragyogják be az Aulát.

A tárgyi emlékeken túl számtalan esemény hagyományát őrzi a hallgatóság, mint a kalász érése ihlette, végzős hallgatók számára szervezett „sárgulás”, az egyetemi napok programsorozata, a jogászok fáklyás felvonulása vagy az éjféli koncert.

Újabbkori hagyománya egyetemünknek a Debreceni Virágkarneválon való részvétel. A felvonuló kompozíciókat mindig egy-egy aktuális egyetemi esemény vagy az intézmény tevékenysége ihleti, a karneváli menetben pedig bemutatkozik produkciójával az egyetemi pom-pom csapatunk és a Zeneművészeti Kar diákjai is.

DEBRECENI EGYETEM – TRADÍCIÓ





SPORTOLÓ EGYETEM

A Debreceni Egyetem mára az egyik legeredményesebb intézmény lett az országos egyetemi bajnokságok tekintetében, sőt olimpiai bajnok, világ- bajnok és Európa-bajnok hallgatóink is vannak. Az egységes testnevelési követelményekkel mindenkit sikerült bevonni a rendszeres testedzésbe. A

Egy évtizeddel ezelőtt kezdődött el a Debreceni Egyetemen az a sportfejlesztési program, mely mintaként szolgál a hazai felsőoktatási testnevelés-, és sport számára. Egyetemünk sportolói életutat kínál a tanulásban és sportban is kiemelkedő sportolóknak. Ezzel hívja fel a figyelmet, miért fontos a rendszeres testmozgás, és megmutatja a testgyakorlás hagyományos és újszerű lehetőségeit, melyet összekapcsol az egyetemista korosztály jellemző kulturális igényeivel.





meghirdetett kurzusok sajátossága, hogy sportágakat hirdetünk meg, melyeket a magyar és külföldi hallgatók szabadon választhatnak, így igazán multikulturális programokat fejlesztettünk ki az évek során.

Folyamatosan bővítjük a sportszolgáltatások körét, hogy a felsőbbévesek is sportolhassanak. De nem feledkezünk el az egyetemi dolgozókról sem. Az állami egyetemi sportfejlesztési projekt – a Hajós Alfréd program – több pontjában is

zászlóshajónak számít a Debreceni Egyetem. Nálunk már vannak sport témájú szabadon választható kredit kurzusok és sikerült elindítanunk a sporttudományi képzést is, melynek számos fejlesztési lehetősége van. Ennek igazi értéke, hogy valamilyen kar számára kínál együttműködést és önálló oktató-, kutató-, és fejlesztő munkát.

Nagy igény van a tömegsport rendezvényekre, hiszen ezernél is többen versenyeznek a Buzánszky labdarú-

gó és a Zsíros Tibor egyetemi kosárlabda bajnokságokban; több százan síelnek rendszeresen, de az aerobics, spinning és konditermek is mindig zsúfoltak, melyekről bőven van jelentenivalója az egyetemi sporthonlapnak és az egyetemi újságnak. A csaknem négy évtizedes Medi-





kus Kupa és Műszaki Kupa, illetve az Agrár Sportnapok fő programoknak számítanak a versenynaptárban, de még büszkébbek vagyunk az egyetemi versenysport eredményeinkre. Az amatőrök mellett például kosárlabdában nemcsak Nemzeti Bajnokok vagyunk, hanem kétszer is szerepeltünk az Egyetemi Európa-bajnokságon. 2015-ben férfi kosarasaink több történelmi sikert is elértek, hiszen az év elején előbb megnyerték a HEPP Kupát, majd márciusban az International Student Basketball League áprilisi Négyes Döntőjébe jutottak, így egészen Moszkváig viszik el az egyetem hírét.

A legjobb sportolóink közül kétszázan kapnak sportösztöndíjat, mely jól mutatja a HÖK és az egyetem vezetésének sportbarát szemléletét. Ennek köszönhető a négy campuson elhelyezkedő sportlétesítmények dinamikus fejlődése. Nem csak tenisz, műfüves és rekortán atlétika pálya várja a sport szerel-

meseit, hanem a felújított játékcarnokokban és tornatermekben is mindig zajlik a sportélet.

Nagy öröm, hogy hallgatónk rendszeresen szerepet vállalnak az egyetemi és városi szervezésű kontinens és világméretű sporteseményeken. A város és az egyetem együttműködésének, közös gondolkodásának eredménye, hogy az egyetem – a város támogatásával – gondozza a kosárlabda, a futsal és a röplabda sportágakat, így összehangoltan fejlődhet, és egymásra épülhet az egyetemen és Debrecen városában az élsport.

A Sportoló Egyetem program szemléletváltást eredményezett intézményünkben, ahol közös törekvésünk méltó körülmények között a széleskörű tudás átadása mellett a jövő egészséges életmódjára is felkészíteni diákjainkat, és elősegíteni, hogy teljesebb életet élhessenek.





DEBRECEN

Debrecen a napba öltözött város, s emellett, hogy története több mint négy és fél évszázadon át összefonódott a reformációval, számos olyan emléket őriz magában, melyek történelmi jelentőségéről árulkodnak. A 13. században említik először írásban. 1361-ben mezővárosi, 1693-ban szabad királyi városi rangot kapott.

A kálvinista Rómaként is emlegetett nagyváros, 200 ezer főt meghaladó lakosságával Magyarország második legnagyobb és legnépesebb városa, a Tiszántúl legjelentősebb városa. A megyei jogú város nemcsak Hajdú-Bihar megye, hanem az észak-alföldi, és egyszersmind a Kelet-Magyarország gazdasági, oktatási, tudományos és kulturá-

lis, makroregionális szerepkörrel bíró központja, egyike az ország tényleges, teljes körű regionális központjainak. Hazánk egyik legdinamikusabban fejlődő nagyvárosa. Debrecen a 16. század óta a térség szellemi-kulturális központja, nagy múltú iskolaváros, amivé elsősorban a reformáció és rangos iskolája, a Kollégium tette. A város vezetői mindig kiemelt figyelmet fordítottak az oktatás támogatására és fejlesztésére, ennek köszönhetően teremthetett meg minden feltétellel 1912-ben a Debreceni Magyar Királyi Tudományegyetem megalapításához. Az egyetem a Kollégium jogutódjaként Magyarország legrégebben, folyamatosan ugyanabban a városban működő felsőoktatási intézménye.





DEBRECEN

A Cívisváros néven is emlegetett megyeszékhely a világ más földrészein élő emberek számára is rendkívül vonzó. Évente több száz ezren látogatnak ide a különböző fesztiválokra, a Bartók Béla Nemzetközi Kórusversenyre, a Jazz Napokra, a Campus Fesztiválra, a Debreceni Nyári Egyetem kurzusaira vagy a Virágkarneválra. Aktív a város sportélete is, amely

nem nélkülözi a látványos versengéseket. A legkülönbézetesebb sportágak legjobbjait látta már vendégül a cívisváros egy-egy Európa-bajnokság, nemzetközi torna keretében (atlétika, úszás, futsal, kézilabda, jégkorong, vízilabda, hőlégballon). A debreceniek és a látogatók igényeit is szolgálja a fedett jégcsarnok, a versenyszoda és a Nagyerdei Stadion.

DEBRECENI EGYETEM – DEBRECEN



Felelős kiadó: *Dr. Szilvássy Zoltán*

Szerkesztette:

Dr. Rőfi Mónika, Jánossy Orsolya, Szabóné Rózsa Judit

Grafikai tervezés: *Griffes Grafikai Stúdió*

Fotó: *Oláh Tibor*

Nyomda: *Kapitális Nyomda*

ISBN 978-963-473-877-0